Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z religii
uczniów Szkoły Podstawowej w Szczucinie klas I-III

Przedmiotowy system oceniania z katechezy jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce.

Podstawą wystawienia oceny szkolnej w nauczaniu religii jest:
wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumienność, ogólna postawa ucznia.

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie:
1. Krótkie wypowiedzi ustne
2. Prowadzenie zeszytu
3. Odrabianie prac domowych
4. Aktywność ucznia na lekcji
5. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych
6. Znajomość podstawowych modlitw ujętych w programie.

Oceniając uczniów odnosimy się przede wszystkim do osiągnięć przedstawionych w podstawie programowej z religii. Uczeń ma obowiązek zaliczyć omawiany materiał w stopniu podstawowym. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym zgodnie z kryteriami oceniania.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:
 Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania
 Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
 Instruktywność – wskazanie na występujące braki
 Mobilizacja do dalszej pracy

Kryteria oceniania uczniów dostosowane są do wymagań dla uczniów realizowane w ramach programu do nauczania religii rzymskokatolickiej dla klas I-III na terenie całej Polski.
Nr programu: AZ-1-01/10 „W drodze do Wieczernika”.

Wymagania edukacyjne dla klasy I Szkoły Podstawowej
- zna modlitwy przewidziane w programie
- wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Boga
- wie, że Bóg jest Stworzycielem i rozumie, co to znaczy
- wie, że Jezus jest Zbawicielem świata
- wie, że Bóg mówi do nas przez Pismo święte
- zna podstawowe uroczystości roku liturgicznego i ich znaczenie.

W zakres katechizmu obowiązującego w klasie I wchodzą następujące modlitwy:
- Znak krzyża
- Modlitwa Pańska - Ojcze nasz
- Pozdrowienie Anielskie - Zdrowaś Maryjo
- Modlitwa do Anioła Stróża - Aniele Boży
- Chwała Ojcu
- Akty: wiary, nadziei, żalu, miłości
- Przykazanie miłości

- Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament
- Modlitwa za zmarłych – Wieczny odpoczynek
- Pozdrowienia chrześcijańskie

Ocena celująca

Uczeń:
- Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy.
- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Zna modlitwy przewidziane programem klasy pierwszej
- Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
- Szczególnie estetycznie prowadzi zeszyt
- Aktywnie uczestniczy w życiu Kościoła
- Bierze udział w konkursach organizowanych przez katechetę

Ocena bardzo dobra

Uczeń:
- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy
- Jest zdyscyplinowany
- Zna modlitwy przewidziane programem klasy I
- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Prowadzi starannie zeszyt
- Na zajęciach wykazuje się aktywnością
- Zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
- Chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje itp.).

Ocena dobra

- Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń
- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt
- Uczeń przejawia aktywność na zajęciach
- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wiedzy religijnej
- Uczeń zna podstawowe modlitwy religijne:
- Zna podstawowe uroczystości roku liturgicznego i ich znaczenie
- Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany
- Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Ocena dostateczna

Uczeń:
- Opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy, ale w jego wiadomościach są luki.
- Uzupełnia tematy, potrafi odtworzyć z pomocą nauczyciela treść lekcji
- Nie w pełni zna podstawowe modlitwy religijne. Zna tylko niektóre modlitwy
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
- Prowadzi zeszyt niestarannie i ma braki
- Jest mało aktywny na zajęciach

- Mylą mu się uroczystości roku liturgicznego i ich znaczenie

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- jest obecny na lekcji, słucha ale czasami przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej
- Zna bardzo słabo podstawowe modlitwy i wymaga dużej pomocy nauczyciela przy odpowiedzi
- Często nie ma zeszytu, prowadzi go niestarannie i ma braki
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Jest mało aktywny na zajęciach
- Mylą mu się uroczystości roku liturgicznego i ich znaczenie.

Wymagania edukacyjne dla klasy II

1. Zna modlitwy przewidziane w klasie II
2. Wie, co to jest sumienie
3. Wie, co to znaczy, że Bóg jest Stworzycielem
4. Wie, że Jezus został posłany na świat dla zbawienia ludzi
5. Wie, kim jest Trójca Święta
6. Wie, że Bóg jest obecny w sakramentach i w liturgii

W zakres katechizmu obowiązującego w klasie II wchodzą następujące modlitwy:

- Modlitwa Pańska - Ojcze nasz
- Pozdrowienie Anielskie - Zdrowaś Maryjo
- Akty: wiary, nadziei, żalu, miłości
- Przykazanie miłości
- Pod Twoją obronę
- Wieczny odpoczynek
- 3 cnoty Boskie
- Skład Apostolski
- 10 Przykazań Bożych
- Sakramenty święte
- Modlitwa do Ducha Świętego przed i po katechezie
- Sposób odmawiania Koronki do Bożego Miłosierdzia
- sposób odmawiania Różańca i znajomość tajemnic różańcowych (wybrana przez ucznia część Różańca)

Ocena celująca

Uczeń:

- nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale również potrafi zdobyte wiadomości odnieść do życia codziennego
- Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej
- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Zna modlitwy przewidziane w programie klasy II

- Zna tajemnice różańcowe i wie jak się odmawia Różaniec
- Prowadzi starannie zeszyt
- Bierze udział w przedstawieniach religijnych i konkursach
- Aktywnie uczestniczy w życiu Kościoła

Ocena bardzo dobra

Uczeń:
- jest zdyscyplinowany
- Prowadzi starannie zeszyt
- Bierze czynny udział w katechezie
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy
- Zna podstawowe uroczystości roku liturgicznego i ich znaczenie
- Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych
- Chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje itp.).

Ocena dobra

Uczeń:
- posiada uzupełniony zeszyt,
- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wiedzy religijnej
- Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
- Zna większość modlitw przewidzianych w programie klasy II
- Zna podstawowe uroczystości roku liturgicznego i ich znaczenie
- Postawa ucznia nie budzi większych zastrzeżeń
- Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Ocena dostateczna

Uczeń:
- Uczeń uzupełnia tematy, potrafi odtworzyć z pomocą nauczyciela treść lekcji
- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy, ale w jego wiadomościach są luki
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem
- Zna tylko niektóre modlitwy przewidziane w programie klasy II
- Mylą mu się uroczystości roku liturgicznego i ich znaczenie
- Niestarannie prowadzi zeszyt
- Nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa

Ocena dopuszczająca

Uczeń:
- Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, ale niechętnie bierze udział w katechezie
- Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej.
- Zna słabo katechizm
- Bardzo słabo rozróżnia uroczystości roku liturgicznego i ich znaczenie
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- Często nie ma zeszytu, ma duże braki w jego prowadzeniu
- Ma problemy z wiadomościami dotyczącymi sakramentów.

Ocena niedostateczna

Uczeń:
- Nie posiada zeszytu lub często go nie przynosi
- Nie jest aktywny na lekcjach
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności i stosowania wiedzy
- Bardzo słabo rozróżnia uroczystości roku liturgicznego i ich znaczenie.

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z religii uczniów klasy III
1. Zna modlitwy przewidziane w klasie III
2. Wie, do jakich sakramentów się przygotowuje
3. Zna części Mszy świętej
4. Wie, że Jezus został posłany na świat dla zbawienia ludzi
5. Zna podział roku liturgicznego
6. Wie, że Bóg jest obecny i żywy pod postacią chleba i wina

W zakres katechizmu obowiązującego w klasie III wchodzą następujące modlitwy:
- Modlitwa przed nauką religii
- Modlitwa po nauce religii
- Akty: wiary, nadziei, żalu, miłości
- Skład apostolski
- Pod Twoją obronę
- Tajemnice różańca
- 10 Przykazań Bożych
- Przykazanie miłości
- Główne prawdy wiary
- Warunki dobrej spowiedzi
- Grzechy główne
- Sakramenty święte
- Części Mszy świętej
- Akt pokuty
- Anioł Pański
- Formuła spowiedzi
- 5 przykazań kościelnych
- Stacje Drogi Krzyżowej

Ocena celująca
Uczeń:
- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Bierze udział w przedstawieniach religijnych i konkursach
- Zna modlitwy przewidziane w programie klasy III
- Zna tajemnice różańcowe i wie jak się je odmawia
- Prowadzi starannie zeszyt
- Jest aktywny na lekcjach

- Opanował program w stopniu bardzo dobrym

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt
- Zna większość modlitw przewidzianych w programie klasy III
- Jest aktywny na lekcjach
- opanował program w stopniu bardzo dobrym

Ocena dobra

- Prowadzi zeszyt
- Zna większość modlitw przewidzianych w programie klasy III
- Opanował program w stopniu dobrym

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma braki
- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie klasy III
- Wykazuje się podstawowymi wiadomości dotyczącymi prawd biblijnych, sakramentów do jakich się przygotowuje
- Jest mało aktywny na lekcji

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Często nie ma zeszytu, ma duże braki w jego prowadzeniu
- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie klasy III
- Ma problemy z podstawowymi wiadomościami przewidzianymi w programie klasy III i nie umie jej zastosować
- Jest nieaktywny na lekcji

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Nie posiada zeszytu lub często go nie przynosi
- Nie bierze udziału w lekcji
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności i stosowania wiedzy